



№ 189

п.г.т. Уруссу

24.06.2021 года

Анализ Всероссийских проверочных работ учащихся  
Ютазинского муниципального района Республики Татарстан

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан № под-213/21 от 16.02.2021 год «Об утверждении плана-графика проведения мероприятий в рамках республиканской системы оценки качества образования на 2021 год» были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в образовательных организациях Ютазинского муниципального района Республики Татарстан, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, согласно, графика проведения ВПР.

Согласно вышеизложенного, после проведения ВПР были проанализированы результаты работ учащихся по проведенным учебным предметам:

**4 классы**

ВПР по *русскому языку* среди обучающихся 4 классов приняли участие - 209 учащихся (97,2%)

Доля учащихся, не справившихся с работой в районе – 1,91% (это учащиеся МБОУ «Уруссинская СОШ № 2» (4,26%), МБОУ «Уруссинская СОШ № 3» (2,38%) и МБОУ «Уруссинская гимназия» (1,85%))

Качество по району – 67,94%

Качество 100% в Акбашской НОШ, Подгорновской НОШ, Байрякинской СОШ, Абсалямовской ООШ, Дым-Тамакской ООШ, Каразерикской СОШ, Каракашлинской ООШ, Ютазинской СОШ, Стар-Уруссинской СОШ и Мало-Уруссинской ООШ.

Понизили результаты по сравнению с текущей оценкой 14 учащихся, подтвердили – 169 учащихся и повысили свои результаты – 26 учащихся.

Самый высокий процент выполнения заданий 90,75%: Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма, изученные орфографические и

пунктуационные нормы. Умение распознавать главные члены предложения. Умение распознавать глаголы в предложении. Умение классифицировать согласные звуки.

Самый низкий процент выполнения 39,23%: Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.

ВПР по *математике* среди обучающихся 4 классов приняли участие - 212 учащихся (98,6%)

Доля учащихся, не справившихся с работой в районе – 1,421% (это учащиеся МБОУ «Уруссинская СОШ № 2» (4,08%), МБОУ «Уруссинская СОШ № 3» (2,38%).

Качество по району – 75,95%

Качество 100% в Уруссинской гимназии, Акбашской НОШ, Подгорновской НОШ, Байрякинской СОШ, Абсалямовской ООШ, Дым-Тамакской ООШ, Каразерикской СОШ, Каракашлинской ООШ, Ютазинской СОШ, Стар-Уруссинской СОШ и Мало-Уруссинской ООШ.

Понизили результаты по сравнению с текущей оценкой 6 учащихся, подтвердили – 170 учащихся и повысили свои результаты – 36 учащихся.

Самый высокий процент выполнения заданий 94,81%: Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1).

Самый низкий процент выполнения 12,5%: Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия.

В ВПР по *окружающему миру* приняли участие - 213 учащихся (99%). Доля учащихся, не справившихся с работой в районе – 0.

Качество по району – 100.

Понизили результаты по сравнению с текущей оценкой 6 учащихся, подтвердили – 170 учащихся и повысили свои результаты – 36 учащихся.

Самый высокий процент выполнения заданий 94,37%: Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации; Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе

умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства для решения задач.

Самый низкий процент выполнения 34,79%: Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.

## 5 классы

ВПР по *русскому языку* среди обучающихся 5 классов приняли участие - 222 учащихся (95,2%)

Доля учащихся, не справившихся с работой в районе – 3,15% (это учащиеся МБОУ «Ютазинская СОШ» (3,03%), МБОУ «Уруссинская СОШ № 3» (10,87%) и МБОУ «Старо-Уруссинская СОШ» (7,69%)

Качество по району – 54,95

Качество 100% в Мало-Уруссинской ООШ.

Группы участников	Кол-во участников	%
Ютазинский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	31	13,96
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	183	82,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	3,6
<b>Всего</b>	<b>222</b>	<b>100</b>

Понизили результаты по сравнению с текущей оценкой 31 учащийся, подтвердили – 183 учащихся и повысили свои результаты – 8 учащихся.

Самый высокий процент выполнения заданий 95,05%: Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию. Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка.

Самый низкий процент выполнения 40,09%: Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки



прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации.

ВПР по *математике* среди обучающихся 5 классов приняли участие - 223 учащихся (95,7%)

Доля учащихся, не справившихся с работой в районе – 2,27 % (это учащиеся МБОУ «Уруссинская СОШ № 3» (6,52%) и МБОУ «Старо-Уруссинская СОШ» (7,69%)

Качество по району – 65,91.

Качество 100% Мало-Уруссинской ООШ.

Группы участников	Кол-во участников	%
Ютазинский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	9,66
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	142	80,68
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	17	9,66
<b>Всего</b>	<b>176</b>	<b>100</b>

Понизили результаты по сравнению с текущей оценкой 17 учащихся, подтвердили – 142 учащихся и повысили свои результаты – 17 учащихся.

Самый высокий процент выполнения заданий 88,79%: Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы.

Самый низкий процент выполнения 13%: Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

ВПР по *биологии* среди обучающихся 5 классов приняли участие - 219 учащихся (93,9%)

Доля учащихся, не справившихся с работой в районе – 0

Качество по району – 70,32

Качество 100% в Мало-Уруссинской ООШ.

Группы участников	Кол-во участников	%
Ютазинский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	74	33,79
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	138	63,01
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	3,2
<b>Всего</b>	<b>219</b>	<b>100</b>

Понизили результаты по сравнению с текущей оценкой 74 учащихся, подтвердили – 138 учащихся и повысили свои результаты – 7 учащихся.

Самый высокий процент выполнения заданий 100%: Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

Самый низкий процент выполнения 46,8%: Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

ВПР по *истории* среди обучающихся 5 классов приняли участие - 221 учащихся (94,8%)

Доля учащихся, не справившихся с работой в районе – 0

Качество по району – 77,37

Качество 100% в Мало-Уруссинской ООШ.

Группы участников	Кол-во участников	%
Ютазинский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	8,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	180	81,45
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	23	10,41
Всего	221	100

Понизили результаты по сравнению с текущей оценкой 18 учащихся, подтвердили – 180 учащихся и повысили свои результаты – 23 учащихся.

Самый высокий процент выполнения заданий 90,95%: Смысловое чтение. Умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира.

Самый низкий процент выполнения 44,57%: Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности.

**6 классы**

ВПР по *русскому языку* среди обучающихся 6 классов приняли участие - 185 учащихся (96,8%)

Доля учащихся, не справившихся с работой в районе – 3,78% (это учащиеся МБОУ «Уруссинская СОШ № 3» (7,14%) и МБОУ «Старо-Уруссинская СОШ» (14,29%)

Качество по району – 54,05%

Качество 100% в Мало-Уруссинской ООШ.

Группы участников	Кол-во участников	%
Ютазинский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	32	17,3
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	143	77,3
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	5,41
<b>Всего</b>	<b>185</b>	<b>100</b>

Понизили результаты по сравнению с текущей оценкой 32 учащихся, подтвердили – 143 учащихся и повысили свои результаты – 10 учащихся.

Самый высокий процент выполнения заданий 94,42%: Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма, изученные орфографические и пунктуационные нормы совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма.

Самый низкий процент выполнения 44,86%: Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма, изученные орфографические и пунктуационные нормы совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма.

ВГР по *математике* среди обучающихся 6 классов приняли участие – 190 учащихся (99,4%)

Доля учащихся, не справившихся с работой в районе – 2,11% (это учащиеся МБОУ «Уруссинская СОШ № 3» (5,17%)

Качество по району – 62,11%

Качество 100% в Мало-Уруссинской ООШ.

Группы участников	Кол-во участников	%
Ютазинский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	33	17,37
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	144	75,79
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	13	6,84
<b>Всего</b>	<b>190</b>	<b>100</b>

Понизили результаты по сравнению с текущей оценкой 33 учащихся, подтвердили – 144 учащихся и повысили свои результаты – 13 учащихся.

Самый высокий процент выполнения заданий 90%: Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.

Самый низкий процент выполнения 6,58%: Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

ВПР по *биологии* среди обучающихся 6 классов приняли участие – 101 учащийся (52,8%)

Доля учащихся, не справившихся с работой в районе – 0%

Качество по району – 74,26%

Качество 100% в Мало-Уруссинской ООШ.

Группы участников	Кол-во участников	%
Ютазинский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	24	23,76
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	74	73,27
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	2,97
<b>Всего</b>	<b>101</b>	<b>100</b>

Понизили результаты по сравнению с текущей оценкой 24 учащихся, подтвердили – 74 учащихся и повысили свои результаты – 3 учащихся.

Самый высокий процент выполнения заданий 97,03%: Приемы выращивания, размножения растений и ухода за ними. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Самый низкий процент выполнения 23,27%: Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность), их проявление у растений. устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека.

ВПР по *истории* среди обучающихся 6 классов приняли участие – 99 учащихся (51,8%).

Доля учащихся, не справившихся с работой в районе – 2,02% (это учащиеся МБОУ «Уруссинская СОШ № 3» (5,41%)

Качество по району – 64,65%

Качество 100% в Мало-Уруссинской ООШ.



Группы участников	Кол-во участников	%
Ютазинский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	25	25,25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	66	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	8,08
<b>Всего</b>	<b>99</b>	<b>100</b>

Понизили результаты по сравнению с текущей оценкой 25 учащихся, подтвердили – 66 учащихся и повысили свои результаты – 8 учащихся.

Самый высокий процент выполнения заданий 88,89%: Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; сформированность важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.

Самый низкий процент выполнения 26,27%: Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.

ВПР по *географии* среди обучающихся 6 классов приняли участие – 80 учащихся (41,8%).

Доля учащихся, не справившихся с работой в районе – 1,29% (это учащиеся МБОУ «Ютазинская СОШ» (7,69%)

Качество по району – 70%

Группы участников	Кол-во участников	%
Ютазинский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	17,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	60	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	7,5
<b>Всего</b>	<b>80</b>	<b>100</b>

Понизили результаты по сравнению с текущей оценкой 14 учащихся, подтвердили – 60 учащихся и повысили свои результаты – 6 учащихся.

Самый высокий процент выполнения заданий 91,25%: Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях,



закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Умения и навыки использования разнообразных географических знаний для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения.

Самый низкий процент выполнения 6,25%: Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления. Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью.

ВПР по *обществознанию* среди обучающихся 6 классов приняли участие – 89 учащихся (46,5%).

Доля учащихся, не справившихся с работой в районе – 0

Качество по району – 76,41%

Группы участников	Кол-во участников	%
Ютазинский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	25	28,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	61	68,54
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	3,37
<b>Всего</b>	<b>89</b>	<b>100</b>

Понизили результаты по сравнению с текущей оценкой 25 учащихся, подтвердили – 61 учащихся и повысили свои результаты – 3 учащихся.

Самый высокий процент выполнения заданий 93,26%: Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Самый низкий процент выполнения 50,56%: Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.

## 7 классы

ВПР по *русскому языку* среди обучающихся 7 классов приняли участие -

219 учащихся (93,9%)

Доля учащихся, не справившихся с работой в районе – 3,65% (это учащиеся МБОУ «Уруссинская СОШ № 3» (6,67%), МБОУ «Ютазинская СОШ» (10%) и МБОУ «Каракашлинская ООШ» (16,67%))

Качество по району – 55,71%

Качество выше 60% в МБОУ «Байрякинская СОШ».

Группы участников	Кол-во участников	%
Ютазинский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	30	13,7
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	188	85,84
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	0,46
<b>Всего</b>	<b>219</b>	<b>100</b>

Понизили результаты по сравнению с текущей оценкой 30 учащихся, подтвердили – 188 учащихся и повысили свои результаты – 1 учащийся.

Самый высокий процент выполнения заданий 91,63%: Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения.

Самый низкий процент выполнения 35,31%: Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка.

ВПР по *математике* среди обучающихся 7 классов приняли участие - 220 учащихся (94,4%)

Доля учащихся, не справившихся с работой в районе – 1,82% (это учащиеся МБОУ «Уруссинская СОШ № 3» (6,45%))

Качество по району – 58,18%

Качество выше 60% в МБОУ «Байрякинская СОШ».

Группы участников	Кол-во участников	%
Ютазинский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	29	13,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	177	80,45
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	14	6,36
<b>Всего</b>	<b>220</b>	<b>100</b>

Понизили результаты по сравнению с текущей оценкой 29 учащихся, подтвердили – 177 учащихся и повысили свои результаты – 14 учащихся.

Самый высокий процент выполнения заданий 95,45%: Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные

логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях.

Самый низкий процент выполнения 16,36%: Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи.

ВПр по *физике* среди обучающихся 7 классов приняли участие - 212 учащихся (90,9%)

Доля учащихся, не справившихся с работой в районе – 2,36% (это учащиеся МБОУ «Уруссинская СОШ № 3» (5,56%), МБОУ «Ютазинская СОШ» (3,57%) и МБОУ «Каракашлинская ООШ» (16,67%)

Качество по району – 56,6%

Группы участников	Кол-во участников	%
Ютазинский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	38	17,92
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	159	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	15	7,08
<b>Всего</b>	<b>212</b>	<b>100</b>

Понизили результаты по сравнению с текущей оценкой 38 учащихся, подтвердили – 159 учащихся и повысили свои результаты – 15 учащихся.

Самый высокий процент выполнения заданий 91,98%: Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость тела): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты. Самый низкий процент выполнения 7,55%: Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.

ВПр по *биологии* среди обучающихся 7 классов приняли участие – 207 учащихся (88,8%)



Доля учащихся, не справившихся с работой в районе – 1,45% (это учащиеся МБОУ «Уруссинская СОШ № 3» (4,92%)

Качество по району – 60,39%

Группы участников	Кол-во участников	%
Ютазинский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	56	27,05
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	142	68,6
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	4,35
Всего	207	100

Понизили результаты по сравнению с текущей оценкой 56 учащихся, подтвердили – 142 учащихся и повысили свои результаты – 9 учащихся.

Самый высокий процент выполнения заданий 90,48%: Царство Растения. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Самый низкий процент выполнения 35,51%: Царство Растения. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

ВПР по *истории* среди обучающихся 7 классов приняли участие – 213 учащихся (91,4%)

Доля учащихся, не справившихся с работой в районе – 1,41% (это учащиеся МБОУ «Уруссинская СОШ № 3» (5,26%)

Качество по району – 60,56%

Группы участников	Кол-во участников	%
Ютазинский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		
Всего		

Понизили результаты по сравнению с текущей оценкой 56 учащихся, подтвердили – 142 учащихся и повысили свои результаты – 9 учащихся.

Самый высокий процент выполнения заданий 88,26%: Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Владение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности.

Самый низкий процент выполнения 33,1%: Умение осознанно использовать

речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов. Сформированность основ гражданской, этно-национальной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося.

ВПР по **географии** среди обучающихся 7 классов приняли участие – 217 учащихся (93,1%)

Доля учащихся, не справившихся с работой в районе – 0

Качество по району – 60,37%

Группы участников	Кол-во участников	%
Ютазинский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		
<b>Всего</b>		

Понизили результаты по сравнению с текущей оценкой 56 учащихся, подтвердили – 142 учащихся и повысили свои результаты – 9 учащихся.

Самый высокий процент выполнения заданий 88,02%: Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты; сопоставление географической информации. Умения различать изученные географические объекты, сравнивать географические объекты на основе известных характерных свойств. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях.

Самый низкий процент выполнения 43,47%: Умения: различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков, отдельных регионов и стран; устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран.

ВПР по **английскому языку** среди обучающихся 7 классов приняли участие – 209 учащихся (89,6%)

Доля учащихся, не справившихся с работой в районе – 2,87% (это учащиеся МБОУ «Уруссинская СОШ № 3» (7,41%) и МБОУ «Ютазинская СОШ» (6,45%)  
Качество по району – 55,03%

Группы участников	Кол-во участников	%
Ютазинский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	57	27,27
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	146	69,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	2,87
<b>Всего</b>	<b>209</b>	<b>100</b>

Понизили результаты по сравнению с текущей оценкой 57 учащихся, подтвердили – 146 учащихся и повысили свои результаты – 6 учащихся.

Самый высокий процент выполнения заданий 84,21%: Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.

Самый низкий процент выполнения 43,78%: Осмысленное чтение текста вслух.

ВПР по *обществознанию* среди обучающихся 7 классов приняли участие – 216 учащихся (92,7%)

Доля учащихся, не справившихся с работой в районе – 2,78% (это учащиеся МБОУ «Уруссинская СОШ № 3» (8,33%) и МБОУ «Абсалямовская ООШ» (9,09%))

Качество по району – 55,55%

Группы участников	Кол-во участников	%
Ютазинский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	44	20,37
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	161	74,54
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11	5,09
<b>Всего</b>	<b>216</b>	<b>100</b>

Понизили результаты по сравнению с текущей оценкой 44 учащихся, подтвердили – 161 учащихся и повысили свои результаты – 11 учащихся.

Самый высокий процент выполнения заданий 86,57%: Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Самый низкий процент выполнения 42,59%: Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.



8 классы

ВПР по *русскому языку* среди обучающихся 8 классов приняли участие - 176 учащихся (92,1%)

Доля учащихся, не справившихся с работой в районе – 3,98% (это учащиеся МБОУ «Уруссинская СОШ № 3» (7,89%), МБОУ «Ютазинская СОШ» (12%) и МБОУ «Каракашлинская ООШ» (33,33%)

Качество по району – 52,27%

Группы участников	Кол-во участников	%
Ютазинский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	29	16,48
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	142	80,68
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	2,84
<b>Всего</b>	<b>176</b>	<b>100</b>

Понизили результаты по сравнению с текущей оценкой 29 учащихся, подтвердили – 142 учащихся и повысили свои результаты – 5 учащихся.

Самый высокий процент выполнения заданий 93,56%: Проводить морфемный анализ слова; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения.

Самый низкий процент выполнения 42,8%: Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания.

ВПР по *математике* среди обучающихся 8 классов приняли участие - 173 учащихся (90,5%)

Доля учащихся, не справившихся с работой в районе – 1,16% (это учащиеся МБОУ «Уруссинская СОШ № 3» (2,78%), МБОУ «Ютазинская СОШ» (4,17%).

Качество по району – 48,55%

Группы участников	Кол-во участников	%
Ютазинский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	31	17,92
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	134	77,46
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	4,62
<b>Всего</b>	<b>173</b>	<b>100</b>

Понизили результаты по сравнению с текущей оценкой 31 учащихся, подтвердили – 134 учащихся и повысили свои результаты – 8 учащихся.

Самый высокий процент выполнения заданий 91,33%: Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь»,

«смешанное число», «десятичная дробь».

Самый низкий процент выполнения 6,07%: Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

ВПР по *физике* среди обучающихся 8 классов приняли участие - 31 учащийся.

Доля учащихся, не справившихся с работой в районе – 0  
Качество по району – 54,84%

Группы участников	Кол-во участников	%
Ютазинский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	12,9
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	83,87
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,23
Всего	31	100

Понизили результаты по сравнению с текущей оценкой 4 учащихся, подтвердили – 26 учащихся и повысили свои результаты – 1 учащийся.

Самый высокий процент выполнения заданий 87,1%: Проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, напряжение, сила тока; и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений.

Самый низкий процент выполнения 8,6%: Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы.

ВПР по *химии* среди обучающихся 8 классов приняли участие - 85 учащихся.

Доля учащихся, не справившихся с работой в районе – 0  
 Качество по району – 65,88%

Группы участников	Кол-во участников	%
Ютазинский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	3,53
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	66	77,65
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	16	18,82
<b>Всего</b>	<b>85</b>	<b>100</b>

Понизили результаты по сравнению с текущей оценкой 4 учащихся, подтвердили – 26 учащихся и повысили свои результаты – 1 учащийся.

Самый высокий процент выполнения заданий 84,1%: характеризовать химические элементы (от водорода до кальция) на основе их положения в Периодической системе Д.И. Менделеева и особенностей строения их атомов.

Самый низкий процент выполнения 28,24%: характеризовать физические и химические свойства воды; называть соединения изученных классов неорганических веществ; характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований, солей.

ВПр по *биологии* среди обучающихся 8 классов приняли участие - 67 учащихся.

Доля учащихся, не справившихся с работой в районе – 1,49 (это учащиеся МБОУ «Уруссинская СОШ № 3» (4,35%)

Качество по району – 77,61%

Группы участников	Кол-во участников	%
Ютазинский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	3,53
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	66	77,65
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	16	18,82
<b>Всего</b>	<b>85</b>	<b>100</b>

Понизили результаты по сравнению с текущей оценкой 4 учащихся, подтвердили – 66 учащихся и повысили свои результаты – 16 учащихся.

Самый высокий процент выполнения заданий 95,52%: Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты.

Самый низкий процент выполнения 30,6%: Значение хордовых животных в жизни человека. Описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними.

ВПр по *истории* среди обучающихся 8 классов приняли участие - 51 учащийся.



Доля учащихся, не справившихся с работой в районе – 0  
 Качество по району – 76,47%

Группы участников	Кол-во участников	%
Ютазинский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	1,96
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	44	86,27
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	11,76
<b>Всего</b>	<b>51</b>	<b>100</b>

Понизили результаты по сравнению с текущей оценкой 1 учащийся, подтвердили – 44 учащихся и повысили свои результаты – 6 учащихся.

Самый высокий процент выполнения заданий 96,08%: Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время.

Самый низкий процент выполнения 37,25%: Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к нейживотных, ухода за ними.

ВПр по *географии* среди обучающихся 8 классов приняли участие - 76 учащихся.

Доля учащихся, не справившихся с работой в районе – 0  
 Качество по району – 67,11%

Группы участников	Кол-во участников	%
Ютазинский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	14,47
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	64	84,21
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,32
<b>Всего</b>	<b>76</b>	<b>100</b>

Понизили результаты по сравнению с текущей оценкой 11 учащихся, подтвердили – 64 учащихся и повысили свои результаты – 1 учащийся.

Самый высокий процент выполнения заданий 95,18%: Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения создавать, применять и

преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию. Умение различать изученные географические объекты.

Самый низкий процент выполнения 18,86%: Природа России. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей; владение письменной речью. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения: различать географические процессы и явления, определяющие особенности компонентов природы отдельных территорий; оценивать характер и особенности взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях; приводить примеры взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий; давать характеристику компонентов природы своего региона.

ВПр по *обществознанию* среди обучающихся 8 классов приняли участие - 51 учащихся.

Доля учащихся, не справившихся с работой в районе – 0  
Качество по району – 64,82%

Группы участников	Кол-во участников	%
Ютазинский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	9,26
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	47	87,04
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	3,7
Всего	54	100

Понизили результаты по сравнению с текущей оценкой 11 учащихся, подтвердили – 64 учащихся и повысили свои результаты – 1 учащийся.

Самый высокий процент выполнения заданий 94,44%: Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к

изучению общественных дисциплин. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.

Самый низкий процент выполнения 52,59%: Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности; характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности.

**11 классы**

ВПР по *физике* среди обучающихся 11 классов приняли участие по предметам:

Предмет	Количество учащихся	Качество	Понизили	Подтвердили	Повысили
Химия	3	100	0	3	0
Биология	11	86,6	1	10	0
История	8	100	1	7	0
География	70	94,29	11	55	4
Физика	4	75	1	3	0

- Самый низкий процент выполнения в заданиях:
- Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды.
  - Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для экологически грамотного поведения в окружающей среде.
  - Знание истории родного края. Умение различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих



представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

- Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов.

#### **Общие рекомендации:**

В целом учащиеся показали базовый уровень знаний.

1. Проводить текущий и промежуточный контроль УУД учащихся с целью определения «проблемных» моментов, корректировки знаний учащихся.
2. Систематизировать работу по подготовке учащихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемостью учащихся).
3. Проводить индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ВПР, к ОГЭ и ЕГЭ разных категорий учащихся.
4. Классным руководителям взять под личный контроль посещаемость учащихся для успешной реализации плана работы с обучающимися, получившим «2» по двум и более предметам.

#### **Общие рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:**

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях ШМО, РМО;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
- МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4 - 7, 11 классах и

подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2021-2022 учебном году.

**Рекомендации:**

1. Проанализировать «западающие» вопросы на уровне школы по каждому классу и предмету.
2. Выявить и обсудить причины снижения качества в 6-8 классах.
3. Наметить пути работы по «западающим» вопросам через семинары и практикумы ШМО и РМО.
4. Обратить внимание на несоответствие оценок в большей части предметов.
5. Выявить проблемы несоответствия текущей оценки результатам ВПР.
6. Не допускать завышения оценок и контролировать объективность проведения ВПР.

/ Начальник



Г.М. Гиляева